

# FORMATION PROFESSIONNELLE INITIALE DE L'ÉQUIPE TECHNIQUE RÉGIONALE



## Formation de Formateur – Niveau 1 (CF)

- TAUX DE SATISFACTION : ★★★★★ 4,39/5 – 11 avis/11
- RÉUSSITE : 100% (2021)
- MODALITÉS DE LA FORMATION : **Format mixte (présentiel, contenus à distance et classes virtuelles)**

Fiche d'inscription à télécharger en cliquant [ICI](#)

La formation de Formateur – Niveau 1 (Conseiller de Formation) permet d'acquérir et de maîtriser les fondamentaux de l'animation d'action de formation. Elle se centre sur les outils et les techniques pédagogiques favorisant l'interactivité et l'engagement dans le domaine de la pédagogie de l'adulte.



### À QUI S'ADRESSE CETTE FORMATION ?

- Titulaire du CQP ALS Option AGEE ou équivalent
- Titulaire d'un diplôme professionnel de niveau IV et plus dans le champ sportif (BP – STAPS – etc.)
- Toute personne ayant une expérience de formation et souhaitant devenir formateur



### LES PRÉREQUIS

- Être licencié à la FFEPGV
- Être titulaire du PSC1 (Prévention et Secours Civiques de niveau 1)
- Être titulaire de la formation « Culture fédérale »
- Être salarié d'un Comité Régional (membre ETR)



### ACCESSIBILITÉ

Vous êtes en situation de handicap et vous souhaitez participer à l'une de nos formations. **Faites-le nous savoir** : nous mettrons tout en œuvre pour trouver une solution adaptée.



### CONTENUS DE LA FORMATION

9 compétences réparties sur 2 blocs de formation

#### Bloc 1 : L'ingénierie pédagogique

- **Adopter une posture de veille active**
  - Mener une veille pédagogique continue
  - Cibler les sources dont le contenu éditorial est en lien avec la thématique choisie
  - Utiliser les réseaux sociaux pour faire sa veille (Twitter – LinkedIn...)
  - Partager sa veille avec sa communauté
- **Concevoir une action de formation à partir d'un référentiel de formation**
  - La pédagogie de l'adulte (andragogie) et ses spécificités
  - Le référentiel de formation comme point de départ de toute conception pédagogique
  - Définir le cadre de l'intervention pour préparer une séance/séquence pédagogique
  - Les objectifs pédagogiques et la progression pédagogique
  - La taxonomie de Bloom pour formuler les objectifs pédagogiques



### AVANT LA FORMATION

Un questionnaire pré-formation vous sera adressé afin de faire le point sur vos connaissances et permettre l'adaptation de la formation à vos besoins.

#### Positionnement :

Le stagiaire participera à un temps de positionnement permettant d'identifier :

- Ses motivations
- Ses expériences professionnelles et le projet professionnel
- Ses connaissances initiales dans le domaine de la formation d'adultes

L'objectif du positionnement est de répondre au mieux aux besoins du stagiaire en adaptant le parcours de formation.



### OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Préparer et animer des actions de formation
- Utiliser les outils numériques et digitaux pour dynamiser ses interventions

- **Élaborer le scénario pédagogique d'une séance**
  - L'itinéraire pédagogique en lien avec la chaîne d'objectifs
  - Les méthodes pédagogiques
  - Les différents types d'activités (quiz – étude de cas – vidéos...)
- **Concevoir et produire les ressources nécessaires à l'animation**
  - Choix des supports pour mettre en valeur les interventions
  - Avantages et inconvénients des différents supports
  - Panorama des outils
- **Animer des séquences et/ou des séances pédagogiques**
  - La posture du formateur
  - Les différents temps d'une intervention (bien démarrer son intervention, adapter son intervention au rythme des apprenants...)
  - Rythme d'apprentissage et attention du public
  - Gestion du groupe d'apprenants
  - Communiquer pour se faire comprendre (verbal/non verbal – rythme de la parole – etc.)
  - Gestion du temps de l'intervention
  - Conduire des débriefings et des feedbacks
- **Évaluer les acquis des apprenants en formation adulte**
  - Intégrer l'évaluation dès la conception
  - Les différents niveaux d'évaluation (formative – sommative...)
  - Construire les évaluations permettant de mesurer l'atteinte des objectifs
- **Analyser ses pratiques professionnelles**
  - Faire le bilan de son intervention à l'aide d'indicateurs et de critères observables
  - Identifier ses points forts et les difficultés
  - Définir des perspectives d'amélioration professionnelle

## **Bloc 2 : Les outils numériques et digitaux pour dynamiser ses interventions**

- **Concevoir des interventions interactives et engageantes en utilisant les outils numériques et digitaux**
  - Les outils numériques au service de la pédagogie
  - L'environnement numérique et digital de la formation d'adultes
  - L'équilibre entre les différentes techniques pédagogiques afin d'engager l'apprenant
- **Scénariser et animer une classe virtuelle**
  - Les caractéristiques technologiques et pédagogiques d'une classe virtuelle
  - Le storyboard de la classe virtuelle
  - Les facteurs de réussite d'une classe virtuelle
  - Les techniques d'animation d'une classe virtuelle



### **MOYENS TECHNIQUES ET PÉDAGOGIQUES**

- Formation axée sur la pratique en lien avec les compétences métiers de Formateur – Niveau 1 (Conseiller de Formation)
- Mise en situation tout au long du processus de formation par l'intermédiaire de projets à réaliser dans la structure d'alternance
- Évaluation formative des compétences et des connaissances via des activités interactives (étude de cas, travaux en sous-groupes et des quiz)
- Individualisation de l'accompagnement afin de répondre aux besoins et aux attentes des apprenants
- Formation au format Blended – Learning (plateforme d'apprentissage – EPGV Learning)
- Échanges et partages via la communauté d'apprenants (Teams)



### **LES OUTILS**

- Plateforme d'apprentissage à distance avec accès personnalisé aux contenus de formation
- Classes virtuelles interactives
- Diaporamas contenus théoriques
- Projets
- Se munir d'un ordinateur portable



### **MODALITÉS ET DÉLAIS D'ACCÈS**

- Date limite d'inscription 15 jours avant le début de la formation
- Bulletin d'inscription à valider par votre employeur et votre Conseiller Technique Régional
- Bulletin d'inscription disponible et téléchargeable sur notre site internet



## DATES, LIEUX ET VOLUME HORAIRE DE LA FORMATION

- Lien de connexion pour les temps sur la plateforme Sporteef : [www.sport-sante.sporteef.com](http://www.sport-sante.sporteef.com)

Temps de formation	Dates	Lieux de formation	Volume horaire
Positionnement	Juin – septembre 2023	Distanciel	1 h
Temps présentiel 1 : L'ingénierie pédagogique – Les fondamentaux	25 au 27 octobre 2023	FFH 42 rue Louis Lumière 75020 Paris	14 h
Temps présentiel 2 : Les outils numériques et digitaux pour dynamiser ses interventions	5 au 7 février 2024	FFH 42 rue Louis Lumière 75020 Paris	14 h
L'ingénierie pédagogique – Approfondissements	Période du 26 septembre 2023 au 12 mai 2024	11 classes virtuelles (13 h) et contenus à distance via la plateforme Sporteef (15 h)	28 h
Mise en situation professionnelle	Période du 26 septembre 2023 au 12 mai 2024	Structure d'accueil	75 h
Certification	Entre le 3 et 7 juillet 2024	Distanciel	40 min

- Durée de la formation (hors positionnement) : 131 heures
- Durée formation présentielle : 28 heures
- Durée globale classe virtuelle : 13 heures
- Durée formation digitale : 15 heures
- Durée formation structure professionnelle : 75 heures



### NOMBRE DE PARTICIPANTS

15 participants.



### DIRECTEUR DE LA FORMATION

Sébastien DESBENOIT – Conseiller Technique National.



### FORMATEURS ET/OU INTERVENANTS

Nos formateurs sont tous des professionnels et/ou experts dans leur domaine d'activité.

- Directeur de Formation FFEPGV
- Formateurs FFEPGV



### MODALITÉS D'ÉVALUATION

#### Évaluation formative :

- Quiz / questionnaires
- Situations interactives (auto-évaluation)
- Mises en situation pratique

#### Pour y accéder :

- Avoir suivi l'ensemble du cursus de formation défini lors du Plan Individuel de Formation (PIF)

#### Épreuves d'évaluation :

- Étape 1 : réalisation des modules de formation sur la plateforme d'apprentissage et validation des quiz (20% du diplôme)
- Étape 2 : réalisation des projets (30% du diplôme)
- Étape 3 : réalisation d'une soutenance – Retour d'expérience (50% du diplôme)
  - 15 min de présentation portant sur les mises en œuvre durant la phase d'alternance (présentation animée par l'apprenant sur l'analyse métacognitive de son parcours de formation)
  - 15 min de questionnements avec les membres du jury portant sur la présentation et l'ensemble de son parcours
  - 5 min de debriefing avec le candidat sur les réussites et les pistes d'amélioration



### DIPLÔME OU CERTIFICAT REMIS

Certificat fédéral « Formateur – Niveau 1 (CF) ».

## ✓ EN FIN DE FORMATION

Un questionnaire d'évaluation de la formation vous sera adressé via un questionnaire Forms. L'évaluation des compétences sera réalisée tout au long de la formation via des quiz, des mises en situation, et dossiers de soutenance pour les formations nécessitant l'avis d'un jury et/ou le formateur selon les modalités de la formation.

## 👍 POINTS FORTS

- Un environnement de travail sur l'ensemble du territoire français (métropole et DOM – TOM)
- Une formation permettant d'acquérir un premier niveau de compétence dans le domaine de la formation de formateur
- Une formation permettant d'acquérir les compétences clés pour bien débiter dans la fonction de formateur
- Une formation en alternance pour mettre en application les apports théoriques et pratiques
- Un accompagnement personnalisé par un tuteur entreprise accompagnateur en région

## 🏃 POUR ALLER PLUS LOIN

Nous vous conseillons de suivre, après cette formation, la formation de Formateur – Niveau 2 (DF) ou les formations d'habilitation aux filières fédérales.

## 📈 BÉNÉFICE MÉTIER

- Concevoir, préparer, animer et évaluer les actions de formation
- Concevoir des supports pédagogiques appropriés à la formation d'adultes

### € FRAIS DE FORMATION

- Frais d'inscription : 30 €
- Frais de formation : 2 240 € ou possibilité d'actions collectives (si acceptation)

Fiche d'inscription à télécharger  
en cliquant [ICI](#)

### 📁 FINANCER SA FORMATION

Possibilités de prise en charge des frais pédagogiques par votre opérateur de compétences (OPCO) :

**N'hésitez pas à vous rapprocher de votre organisme.**

